



大阪市立東高等学校

ICTを活用した

主体的な情報発信スキルを身につけさせる 国際連携アクティブラーニング

～海外の仲間たちとつながり、
共に学んだ成果を世界に発信する～

池田 明

Akira IKEDA

大阪市立東高等学校

本研究の流れ



大阪市立東高等学校

2019-2020年度 特別研究指定校

2つの国際交流イベント参加の実践を柱に展開
(1年度に一周の繰り返し)

ICT活用して国際プレゼンテーション大会に参加

全校>クラス>参加者<クラスなど<全校<さらに、、、

本研究の流れ



大阪市立東高等学校

1年度目12月まで計画は順調

but

2年度目にコロナ禍の影響を大きく受ける
人的交流の制限とネット活用の伸長



①主体的な情報活用能力の実践的・体験的習得

②参加者各々の(生徒の)視線での多文化理解



③国際交流に必要なコミュニケーション力の習得



④体験による国際理解＝直接交流は必要

Withコロナ



コロナ禍で何が変わったか

これまでは、
直接交流が大切
スタートが大変
逢えば何とかなる
事後に深い繋がり

2020年度は
オンライン主体
直前も本番もネット
共通理解に労力
継続性担保が課題



なぜ直接交流か？

- ・ ネット上の交流・同期しない交流では、
一劇的・特徴的な情報共有だけになるー
特によいところ・特に悪いところ
とりわけの共通点・驚く相違点

と・こ・ろ・が、、、
ネイティブが気づかない
ありふれたところにある

情報は？



107年大學學生會選舉
李奕涵
 國立臺灣海洋大學
 光電與材料科技學系
高中導師：林廷豐
 國中導師：黃詩儀

107年大學學生會選舉
黃子芸
 淡江大學
 資訊管理學系

107年大學學生會選舉
曾泊濤
 國立臺南大學
 教育學系

107年大學學生會選舉
劉佳雯
 輔仁大學
 社會學系

107年大學學生會選舉
勞工關係學系

107年大學學生會選舉
劉諭旌
 中國文化大學
 日本語文學系

107年大學學生會選舉
龔士傑
 國立宜蘭大學
 土木工程學系

107年大學學生會選舉
張筱颯
 元智大學
 管理學院學士班
 (主修：會計)

107年大學學生會選舉
張毓屏
 國立屏東大學
 英語學系

107年大學學生會選舉
黃恩
 國立臺
 教育

107年大學學生會選舉
陳孟勤

107年大學學生會選舉
黃川齊
 國立臺灣海洋大學
 工程學系

107年大學學生會選舉
何承融
 東吳大學
 化學系

107年大學學生會選舉
黃靜茵
 國立屏東大學
 應用化學系

107年大學學生會選舉
黃嘉
 國立臺東
 資訊工程



LOZ

大學 興翼招生B組(電機資訊)
 大學 環境工程學系
 大學 森林學系木材科學組
 大學 園藝學系
 興大學 歷史學系
 興大學 企業管理學系
 大學 生物科技學系

姓名

錄取大學

陳雨涵 國立中正大學 嘉星招生甲組
 陳昱婷 國立中正大學 企業管理學系
 陳依樺 國立中正大學 財經法律學系
 吳侑勳 國立中正大學 財務金融學系
 蔡沛玟 國立中正大學 勞工關係學系
 林旻範 國立中正大學 生物醫學科學系
 許坤芎 國立中正大學 政治學系
 李宜臻 國立中山大學 材料與光電科學學系
 林子淳 國立中山大學 海洋環境及工程學系
 陳柏言 國立中山大學 材料與光電科學學系

姓名

錄取大學

鄒承樺 國立中山大學 電機工程學系
 王子容 國立中山大學 劇場藝術學系
 辜筠涵 國立中山大學 政治經濟學系
 陳俊銘 國立中山大學 化學系
 董庭妤 國立中山大學 西灣南星C組
 陳譔伍 國立中山大學 企業管理學系
 許硯程 國立中山大學 社會學系
 鄭宇盛 國立中山大學 資訊管理學系
 宋承德 國立中山大學 電機工程學系
 吳明峻 國立臺灣師範大學 物理學

黃部
 姚
 羅
 朱哲
 林編
 林立
 郭新

情報教育の視座から

国際交流にインターネットは必須

能動的な情報受信が必要

交流は人と人との繋がり

ICTはそのツール

実践例 WYM



大阪市立東高等学校

1999年より毎年、夏休みに日本で開催

4月 教員スタッフ打ち合わせ

6月 プレミーティング

8月 プレゼンテーション大会

国際交流の様子 WYM



大阪市立東高等学校



2000年より毎年、

冬休みに台湾高雄で開催

9月 開催告知

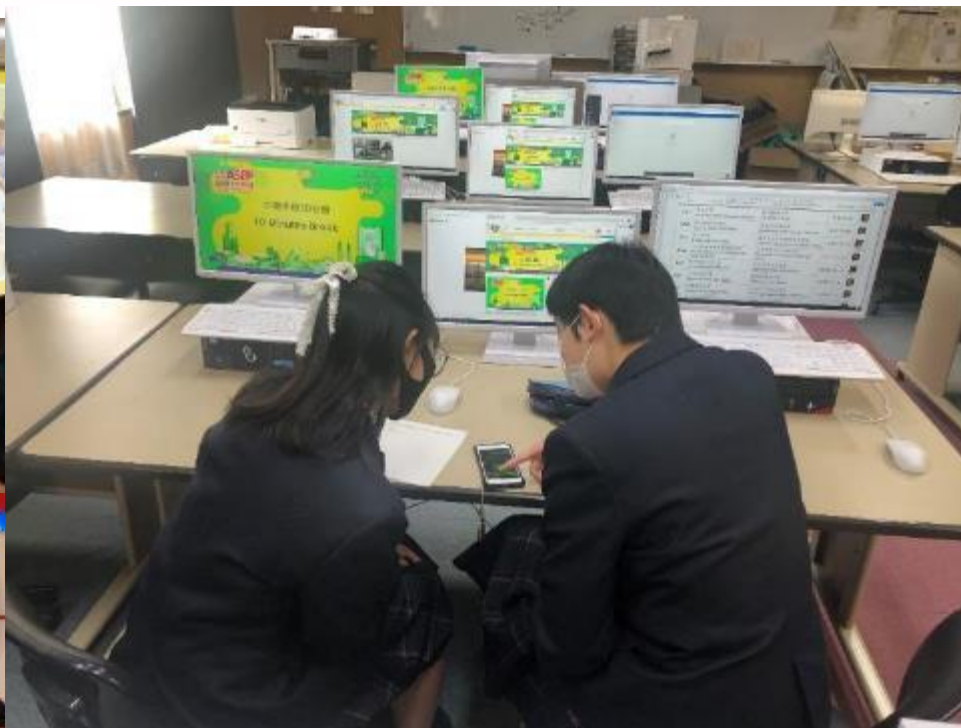
10月 参加校・ホスト校確定

12月 プレゼンテーション大会

国際交流の様子 ASEP



大阪市立東高等学校





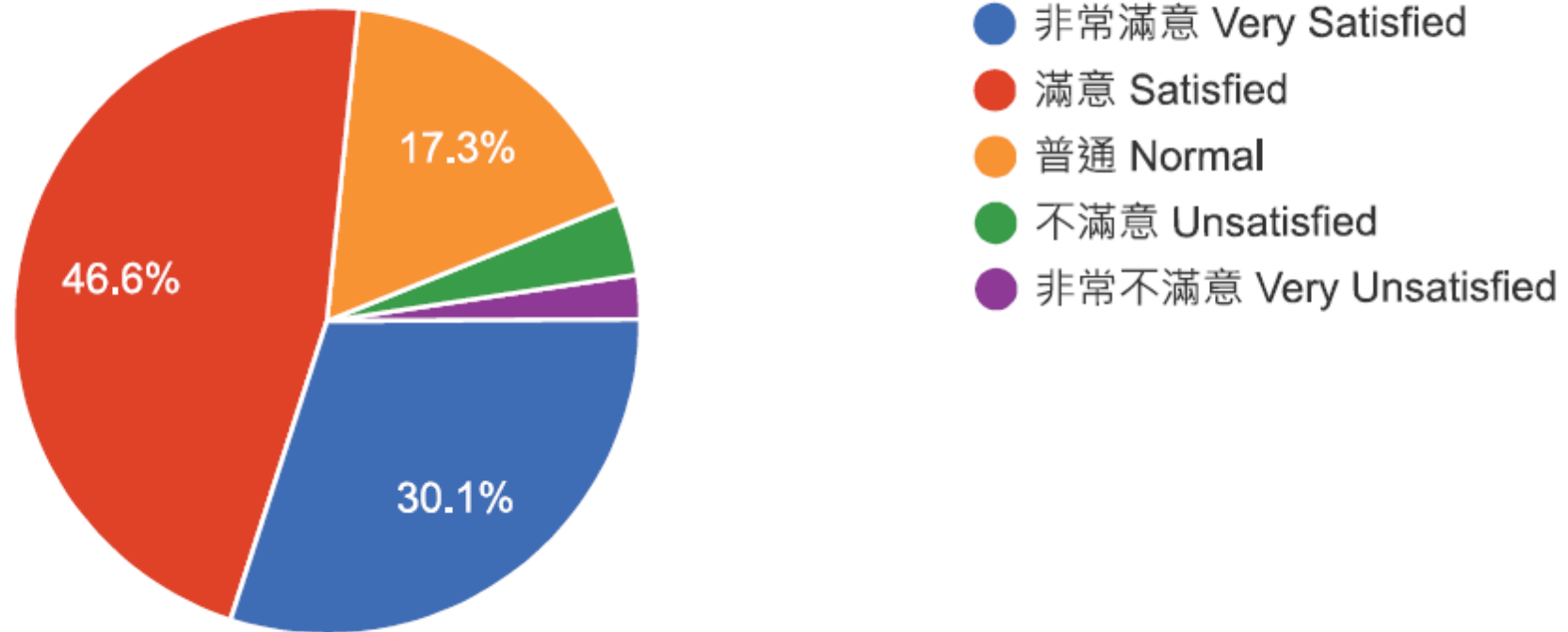
活動のポイント

- ・ こんな国際交流は？
- ・ 3D (or 3F)
 - ダンス (フェスティバル)
 - ドレス (ファッション)
 - ディナー (フード)

交流搾取ではなく、ギブ&テイク
協働作業と主体的な活動で得られる経験値

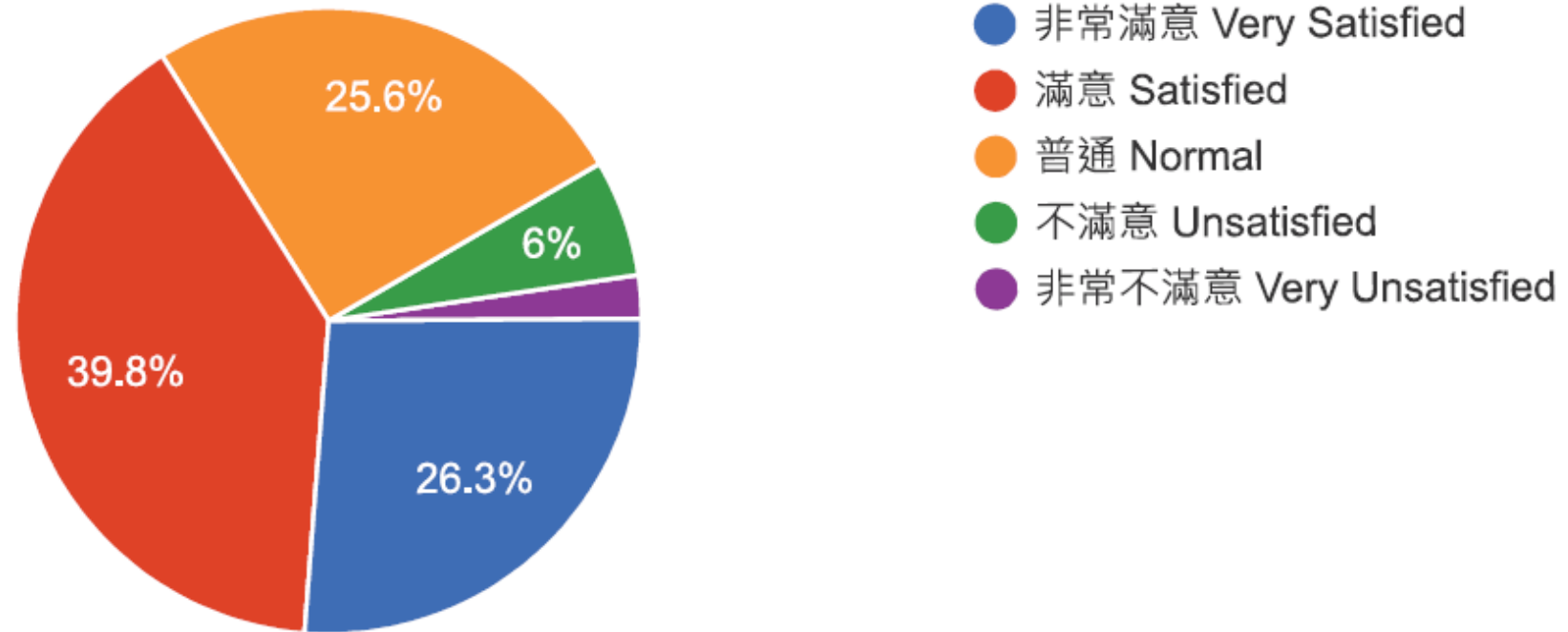
大會主視覺設計 The Visual Design of ASEP

133 則回應



活動時間安排 The Time Arrangement of ASEP

133 則回應



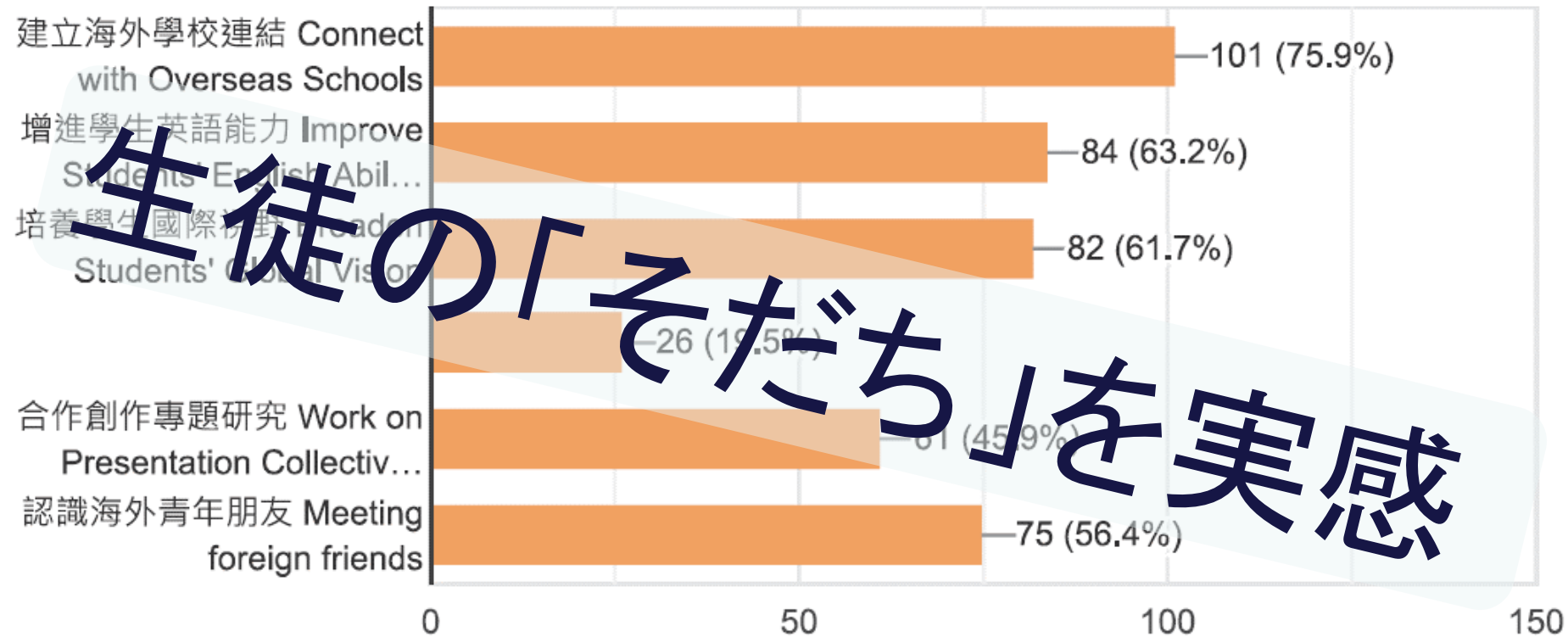
ASEP2020オンライン大会の事後アンケート



大阪市立東高等学校

什麼是ASEP最吸引您的地方？What is the motivation for you to join ASEP?

133 則回應



生徒の「そだち」を実感



まとめにかえて

- 1) しかけがなければ 国際交流は続かない
交流を支える枠組みと展開の共有が重要
- 2) 学びが実感できなければ生徒のモチベーションは保てない
生徒が自己変容を確認できるOutcome を設定
- 3) 学び育つのは生徒たちだけではない
学校間連携で、教師も学び、生徒ともに成長する覚悟をもつ



W Y M 2021 Aug. 5th–6th

www.japannet.gr.jp/w2021/